

*Základní škola a mateřská škola Záchlumí,
příspěvková organizace*

**Výroční zpráva o činnosti školy
za školní rok 2020/2021**

Záchlumí
30.7.2021

Zpracovala: Mgr. Monika Slabyhoudková

OBSAH:

1. Základní údaje o škole
2. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
3. Rámcový vzdělávací program a materiálně technické zabezpečení školy
4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy,
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy, inspekční činnost provedena ŘŠ
6. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti,
9. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
10. Základní údaje o hospodaření školy
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

1 Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	<i>Základní škola a mateřská škola Záchlumí, příspěvková organizace</i>
Adresa školy	<i>Záchlumí 32, Stříbro 349 01</i>
IČ	70982422
Bankovní spojení	181009767/0300
DIČ	-
Telefon/fax	tel.:374 622 303, 773826910
E-mail	skolazachlumi@zachlumi.cz materinkazachlumi@zachlumi.cz
Adresa internetové stránky	www.zszechlumi.cz
Právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
Zařazení do sítě škol	MŠ a malotřídní ZŠ
Název zřizovatele	<i>Obec Záchlumí</i>
Součásti školy	Školní jídelna a školní družina
IZO ředitelství	102 464 138
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Mgr. Monika Slabyhoudková - ředitelka školy Drahomíra Kadlecová - pracovník vykonávající účetní služby a mzdovou agendu
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Vykonává činnost základní školy, mateřské školy, školní družiny a zařízení školního stravování. Hlavním účelem je výchova a vzdělávání dětí a žáků. Předmět činnosti organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb. Ve znění pozdějších předpisů a příslušnými prováděcími právními předpisy. Od ledna 2019 – nabídka obědů pro cizí strávníky

1.2 Součásti školy

součásti školy	kapacita
Mateřská škola	30
Základní škola	60
Školní družina	25
Školní jídelna MŠ	30
Školní jídelna ZŠ	30

2. Personální údaje

2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	Muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	
21 - 30 let	0	0	0	
31 - 40 let	0	4	4	
41 - 50 let	0	5	5	
51 - 60 let	0	3	3	
61 a více let	0	0	0	
celkem	0	12	12	
%				

Počet zaměstnanců se ustálil a stabilizoval.

2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	Muži	ženy	celkem	%
Základní	0	1		
Vyučen	0	1		
střední odborné	0	1		
úplné střední	0	3		
vyšší odborné	0	0		
vysokoškolské	0	4		
Celkem	0	12		100,0

2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	
učitel prvního stupně základní školy	1	2	3	
učitel MŠ	3	0	3	1 RD
Vychovatel	1	0	1	
pedagog volného času				
asistent pedagoga	0	1	1	
Trenér				
Celkem	5	3	8	

2.4 Aprobovanost výuky

a) 1. stupeň

Předmět	%
Český jazyk	100
Cizí jazyk	0
Matematika	100
Prvouka	0
Přírodověda	0
Vlastivěda	0
Hudební výchova	0
Výtvarná výchova	0
Praktické činnosti	0
Tělesná výchova	0
Volitelné předměty	-
Nepovinné předměty	-

2.5 Přehled pracovníků podle aprobovanosti

jméno a příjmení	Aprobace	učí ve školním roce
Mgr.Monika Slabyhoudková	ZČU Fakulta pedagogická-1.st.	ZŠ 1. st
Mgr. Iveta Chabrová	Masarykova univerzita – Pedagogická fakulta Sociální pedagogika	ZŠ 1. st.
Veronika Leberzahn	Gymnázium, Kurz AP, zahájeno studium na ZČU-uč. 1. stupeň	ZŠ 1. st.
Mgr. Lenka Kodimová	UJAK - speciální pedagogika	MŠ
Bc.et Bc. Kateřina Rynešová	ZČU Fakulta filosofická-humanistika, ZČU- Učitelství pro MŠ	MŠ /rodičovská dovolená/
Bc. Veronika Zíková	ZČU- Předškolní výchova	MŠ
Radka Křížová	SŠ – zemědělská, kurz pro pedagogy volného času	vychovatel
Katarína Váchová	Zahájeno studium pro AP	AP

2.6 Zařazení pracovníků do platových tříd

platová třída	počet zařazených pracovníků
1	
2	1
3	
4	2 /1-RD/
5	1
6	
7	
8	1
9	4/1-RD/
10	
11	
12	3
13	

2.7 Trvání pracovního poměru všech zaměstnanců

doba trvání	počet	%
do 5 let	5	40
do 10 let	6	50
do 15 let	0	0
do 20 let	1	10
nad 20 let	0	0
Celkem	12	100,0

2.8 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody v letošním roce	počet
Nástupy – Mgr. Iveta Chabrová – učitelka ZŠ	1
Odchody – Bc. Veronika Zíková-učitelka MŠ /na konci školního roku/	1
Odstoupení z funkce ředitele – Mgr. Monika Slabyhoudková k 1. 9. 2021	1

3. Vzdělávací program školy

3.1 Vzdělávací program

Školní vzdělávací program dle nejnovější legislativy s názvem „ŠKOLA PRO VŠECHNY“

vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání)	1. – 5.

3.2 Učební plán školy

Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	1. stupeň	
		1. - 5. ročník	
		Minimální časová dotace	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	43	
	Cizí jazyk	9	
Matematika a její aplikace		24	
Informační a komunikační technologie		1	
Člověk a jeho svět		14	
Člověk a společnost	Dějepis	–	
	Výchova k občanství		
Člověk a příroda	Fyzika	–	
	Chemie	–	
	Přírodopis	–	
	Zeměpis	–	
Umění a kultura	Hudební výchova	12	
	Výtvarná výchova		
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	–	
	Tělesná výchova	10	
Člověk a svět práce		5	
Průřezová témata		P	
Disponibilní časová dotace		rozděleno	
Celková povinná časová dotace		118	

3.3 Program enviromentálního vzdělávání

	Komentář
Vzdělávání	
Školní metodik enviromentálního vzdělávání	Není
Pedagogičtí pracovníci školy	Vyučující předmětů Prv a Př
Školní vzdělávací program	
Problematika enviromentálního vzdělávání je zpracována v jednotlivých předmětech ŠVP	Ano

Samostatný předmět enviromentálního vzdělávání	Ne
Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí	Ano
Vzdělávání a výchova ve školní družině a školním klubu je také zaměřena na enviromentální vzdělávání	Ano
Organizace enviromentálního vzdělávání	
Škola má zpracovaný program enviromentálního vzdělávání	Ne
Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty	Ano
Organizování celoškolních aktivit zaměřených na enviromentální vzdělávání	Ano – Den Země
Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností	Ano
Využívání středisek a center ekologické výchovy	V tomto školním roce NE
Kontakty školy s nevládními organizacemi, zaměřenými na ekologickou výchovu	Ne
Vybavení školy učebními pomůckami pro enviromentální vzdělávání	Encyklopedie, výukové programy na PC
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	Ano

3.4 Nepovinné předměty a zájmové kroužky

[illegible]

3.5 Počet dělených hodin

	1. stupeň	2. stupeň	celkem
počet dělených hodin*	0	0	0

3.6. Materiálně-technické podmínky vzdělávání

3.6.1 Materiálně-technické podmínky vzdělávání

Učebny, herny	V základní škole jsou dvě kmenové třídy, které jsou vybaveny projektovým zařízením a příslušnými interaktivními tabulemi. V obou jsou již nové klasické školní tabule. V mateřské škole je velká herna rozdělena na jednotlivé části podle pracovních a výchovných činností a menší ložnice určena k odpočinku. Některá lehátka při rozložení zasahují do prostoru herny. Další herna slouží školní družině.
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	V prvním poschodí ZŠ se nachází nová učebna výpočetní techniky a cizích jazyků. Technika ICT je poměrně zastaralá. Je nutné v následujících letech pomýšlet na výměnu veškerých žákovských stanic.
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	U obou budov se nachází velice pěkné odpočinkové zóny pro žáky. U budovy ZŠ se v tomto prostoru nachází prostorný altán, kde může probíhat výuka za pěkného počasí. Žáci pečují o rostliny vysazené v prostoru školní zahrady a mohou používat i skleník pro své zahradnické činnosti. U budovy MŠ jsme z rozhodnutí zastupitelstva přišli o velkou část zahrady, kde se nacházel i altán, který dětem poskytoval místo k různým hrám, ale hlavně stín. Herní prvky určené ke hře a zábavě dětí nejsou dostačující. Pískoviště bylo zmenšeno, některé starší prvky odstraněny, přestože ještě vyhovovaly bezpečnostním normám.
Sportovní zařízení	Žáci k výuce TV a dalším sportovním činnostem využívají víceúčelovou plochu, vybudovanou při rekonstrukci podkroví budovy MŠ. Dále pak travnaté fotbalové hřiště, kterým je majitelem TJ Motor Záchlumí.

Dílny a pozemky	Místo klasického školního pozemku využívají žáci prostory školní zahrady u obou budov a skleníku na zahradě ZŠ.
Žákovský nábytek	Třídy v ZŠ jsou vybaveny barevnými, výškově stavitelnými lavicemi a židlemi. Ve třídách jsou nové koberce a nové tabule. Úložný prostor v obou třídách řeší starší prostorné skříně a nové nízké police. Zařízení tříd je převážně nové a funkční. Do jedné třídy byla pořízena nová interaktivní tabule z prostředků rozvojového programu ŠABLONY I
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	Vyhovující, v letošním školním roce byl opět fond hraček i učebních pomůcek doplněn dle potřeby dětí, žáků a pedagogů.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Vyhovující, ale i toto je nutné doplňovat a obnovovat. Byl rozšířen fond knih pro mimočítankovou četbu žáků.
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Používané pomůcky splňují požadavky učebních plánů.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Výpočetní technika pro vyučující je nová a technika pro žáky v počítačové učebně je zastaralá, ale zatím vyhovující. Notebook mají k dispozici pedagogové i žáci v MŠ a ŠD.
Investiční rozvoj	Během loňských prázdnin /léto 2020/ proběhla v budově ZŠ velká a zásadní rekonstrukce 1. patra, sociálního zařízení a vybudování bezbariérového přístupu. Vznikly dvě nové učebny – učebna výpočetní techniky, učebna cizích jazyků a nová kuchyňka, která může být využívána žáky jako cvičná. Dále byla zrekonstruována stará kotelná a byla přestavěna na školní dílny, které byly funkčně vybaveny.

3.7 ICT – standard a plán

3.7.1 Pracovní stanice – počet

Počet	standard ICT	skutečnost	plán
Počet žáků			
Počet pedagogických pracovníků			
Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách		6	
Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách, studovnách, školních knihovnách, apod.		7	
Pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání		4	
Počet pracovních stanic celkem		17	

3.7.2 Pracovní stanice – technické parametry

Technické parametry stanic	počet
Starší 5 let	12
Novější – nevyhovuje standardu ICT	0
Novější – vyhovuje standardu ICT	5

3.7.3 Lokální počítačová síť (LAN) školy

Lokální počítačová síť	standard ICT	skutečnost	plán
Počet přípojných míst		14	
Sdílení dat	Ano	Ne	
Sdílení prostředků	Ano	Ano	
Připojení do internetu	Ano	Ano	
Komunikace mezi uživateli	Ano	Ano	
Bezpečnost dat	Ano	Ano	
Personifikovaný přístup k datům	Ano	Ne	

3.7.4 Prezentační a grafická technika

Technika	standard ICT	skutečnost	plán
Druh			
Datový projektor		2	
Dotyková tabule		1	
Tiskárny		1	
Kopírovací stroj		2	

3.8. Zájmové vzdělávání: školní družina

3.8.1 Školní družina

Herna školní družiny je využívána i jako školní jídelna. Vzhledem ke stále narůstajícímu počtu zájemců o využívání školní družiny to není uspokojivý stav. Zatím to bohužel organizačně nejde nijak jinak řešit. Jiné vhodné prostory organizace nemá. Přesto je ŠD dobře vybavena jak pomůckami, tak výtvarným materiálem. Žáci, kteří ji využívají, se mohou zabavit, vzdělávat se, vyrábět, sportovat...V rámci sportovního vyžití využívají prostoru tělocvičny a obou školních zahrad. Dále pak paní vychovatelka pro děti pořádá různé tradiční i netradiční akce.

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
1	17	0	1
Celkem	17	0	1

Během školního roku se počty žáků měnili, dle požadavků rodičů nebo podle počtu žáků ve škole.

4. Počty žáků

4.1 Počty žáků školy

Třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano – ne)
1.A	3	2	1	ano
2.A	6	3	3	ano
3.A	3	2	2	ano
4.A	3	0	2	ano
5.A	4	3	1	ano
Celkem	19	10	9	ano

V letošním roce jsme začínali s počtem žáků uvedených v tabulce. V polovině října přestoupil 1 chlapec do ZŠ Gagarinova ve Stříbře.

V dubnu se odstěhovala dívka do Stříbra a nastoupila do ZŠ Mánesova.

4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok
0	0	3

V letošním školním roce byli do 1. ročníku zapsáni tři žáci, kterým byl PPP Tachov a SPC Plzeň doporučen odklad školní docházky o jeden rok.

4.3 Žáci přijati do vyšších ročníků základní školy

Ročník	2	3	4	5	6	7	8	9
počet žáků	4	7	2	3	0	0	0	0

4.4 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	0

4.5 Žáci – cizinci

kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků ve ŠD	0	0
počet žáků ve ŠJ	0	0
počet žáků celkem	0	0

Do mateřské školy by v letošním školním roce přijat jeden chlapec bulharské národnosti.

4.6. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

4.6.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	forma vzdělávání (individuální nebo skupinová integrace)	individuální vzdělávací plán
zdravotní postižení	0		0
zdravotní znevýhodnění	0	0	0
sociální znevýhodnění	0	0	0

V MŠ vzděláváme také jednu dívku s SVP dle IVP za podpory asistenta pedagoga.

4.6.2 Mimořádně nadaní žáci – třídy s rozšířenou výukou

Třída	rozšířená výuka předmětů	počet žáků
	0	0
Celkem	0	0

4.6.3 Mimořádně nadaní žáci – přeřazení do vyššího ročníku

přeřazení mimořádně nadaného žáka do vyššího ročníku	počet
z ... třídy do ... třídy	0

4.6.4 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy	/		
uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	/		
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	/		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	/		
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	/		
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	/		
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	/		
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby		/	
spolupráce s rodiči	/		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.		/	
Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním	ano	částečně	ne
individuální nebo skupinovou péči	/		
přípravné třídy			/
pomoc asistenta třídního učitele	/		
menší počet žáků ve třídě	/		
odpovídající metody a formy práce	/		
specifické učebnice a materiály	/		
pravidelná komunikace a zpětnou vazbu	/		

spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem - etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky	/		
Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných	ano	částečně	ne
individuální vzdělávací plány			/
doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu	/		
zadávání specifických úkolů	/		
zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů		/	
vnitřní diferenciaci žáků v některých předmětech	/		
občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka	/		
účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky	/		

5. Hodnocení žáků

5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
1.	2	0	0
2.	6	0	0
3.	1	2	0
4.	2	0	0
5.	2	2	0
Celkem	13	4	0

Opět, již opakovaně za sebou, se navýšil počet žáků s vyznamenáním.

5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

třída	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
1.	0	0
2.	0	0
3.	0	0
4.	0	0
5.	0	0
celkem	0	0

5.3 Výchovní opatření – pochvaly

Pochvaly třídními učiteli jsou našim žákům udělovány průběžně po celý školní rok. Jsou k tomu využívány žakovské knížky a pochvalné listy. Počty neevidujeme.

ročník	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele k vysvědčení
1.	0	0
2.	0	0

3.	0	0
4.	0	0
5.	0	0
celkem	0	0

5.4 Výchovní opatření – napomenutí a důtky

ročník	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1.	0	0	0
2.	0	0	0
3.	0	0	0
4.	0	0	0
5.	1	0	0
celkem	0	0	0

5.5 Komisionální přezkoušení žáků

ročník	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky
1.	0	0
2.	0	0
3.	0	0
4.	0	0
5.	0	0
celkem	0	0

5.6 Opakování ročníku

ročník	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody	
1.A	0	0	0	
2	0	0	0	
3.	0	0	0	
4.	0	0	0	
5.	0	0	0	
Celkem				

5.7 Počet omluvených / neomluvených hodin I. pololetí/

ročník	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
1.	159	53	0	0
2.	118	19,66	0	0
3.	73	24,33	0	0
4.	66	33	0	0
5			0	0
celkem			0	0

Počet omluvených hodin se pohybuje na standardní výši. Jen počet omluvených hodin v 5. ročníku hodně narostl. A to hlavně vlivem nového žáka. Neomluvená absence u našich žáků bývá většinou chybou jejich rodičů, kteří včas nepřítomnost dítěte neomluví. V tomto pololetí jsme žádnou řešit nemuseli.

Počet omluvených / neomluvených hodin II. pololetí

ročník	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
1.	40	20	0	0
2.	174	29	0	0
3.	73	24,33	0	0
4.	98	49	0	0
5.	68	17	0	0
celkem			0	0

I v druhém pololetí je počet omluvených hodin výrazně menší než v minulých letech. Bylo to hlavně způsobeno uzavřením škol a po té distanční výukou

5.8. Průběh a výsledky vzdělávání

5.8.1 Hospitační činnost

Pracovník	počet hospitací
Ředitel školy	8
Zástupce ředitele školy	0
Ostatní pracovníci	1
Celkem	9

Klasická hospitační činnost ředitelky školy probíhá omezeně. Vzhledem k vysoké vyučovací povinnosti a dalším pracovním povinnostem. Většina návštěv v jednotlivých hodinách v základní škole, školní družině nebo ve třídě MŠ probíhá na základě každodenního pozorování a řešení konkrétních situací.

5.8.2 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti

	+ (objevuje se ve všech hodinách)	+ - (objevuje se pouze v některých hodinách)	- (v hodinách se neobjevuje)
Plnění cílů vzdělávání			
soulad výuky s cíli základního vzdělávání (školním vzdělávacím programem)	/		
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	/		
konkretizace cílů ve sledované výuce	/		
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	/		
Materiální podpora výuky			
vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	/		
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	/		
Vyučovací formy a metody			
správné řízení výuky a vnitřní členění hodin	/		
sledování a plnění stanovených cílů	/		
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	/		
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností	/		
Využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou	/		
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	/		
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací	/		
účelnost aplikovaných metod	/		
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	/		
vhodná forma kladení otázek	/		
Motivace žáků			
dostatečná aktivita a zájem žáků o výuku		/	

propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)		/	
využívání zkušeností žáků	/		
vliv hodnocení na motivaci žáků	/		
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace	/		
osobní příklad pedagoga	/		
Interakce a komunikace			
klima třídy	/		
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem		/	
možnost vyjadřování vlastního názoru žáka, argumentace, diskuse	/		
vzájemné respektování, výchova k toleranci	/		
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků	/		
Hodnocení žáků			
věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	/		
respektování individuálních schopností žáků	/		
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků	/		
ocenění pokroku	/		
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem	/		
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem	/		
využití klasifikačního řádu	/		

6. Inspekční činnost ČŠI

V letošním školním roce neproběhla.

6.1 Vyřizování stížností, oznámení podnětů

6.1.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu

Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
0	0	0	0

6.1.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
0	0	0	0

6.1.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztazích			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
0	0	0	0

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

7.1 Výchozí stav

Pojmenování výchozího stavu
Pedagogičtí pracovníci se dále vzdělávají podle plánu DVPP v aktuálních oblastech. Každý pedagogický pracovník absolvuje minimálně jeden seminář za pololetí. Po absolvování provede přenos na další pedagogické pracovníky. Jsme zapojeni se také do rozvojového programu „ŠABLONY II“, který se také zabývá dalším vzděláváním pedagogů na daná témata – inkluze, předmatematické a předčtenářské dovednosti, matematická a čtenářská gramotnost a polytechnika. V letošním školním roce vše probíhalo online.

7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd	1
b) Studium pedagogiky	0
c) Studium pro asistenta pedagoga	1
d) Studium pro ředitele škol	Program SYPO
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	0

7.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	0
b) Studium pro výchovné poradce	0
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	0
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	0
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	0
f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti enviromentální výchovy	0
g) Specializovaná činnost v oblasti prostorové orientace zrakově postižených	0

7.4 Samostudium

Prázdniny	Počet dnů	Samostudium
Podzimní prázdniny	2	0
Vánoční prázdniny	4	4
Jednodenní pololetní prázdniny	1	1
Jarní prázdniny	5	5
Velikonoční prázdniny	2	1
Celkem		11

Na základě § 24 odst. 4 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících přísluší pedagogickým pracovníkům volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce.

8. Aktivita a prezentace školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)

8.1 Akce školy – mateřská škola

16.9.2020 – Projektový den v MŠ s názvem „ Papouškové“ – p. Jareš

5.10.2020 – Projektový den v MŠ s názvem „ Co vyprávěl klobouk Podzimák“ -
p. Dvořáková

21.10.2020 – „Drakiáda“ na fotbalovém hřišti

31.10.2020 - „ Hallowenský den“ ve třídě MŠ

4.11.2020 – Divadelní představení divadla Z bedny – p. Pohoda – pohádka „ O ježibabě“ +
Projektový den v MŠ s názvem „ Perníková chaloupka, aneb, jak se hraje divadlo.“

20.11.2020 - „ Hudební představení“ ve třídě MŠ

27.11.202 – Projektový den v MŠ s názvem „ Stavitel města“ – p. Lektorka z Malé
technické univerzity

4.12.2020 - „ Mikulášská nadílka“

9.12.2020 – Divadelní představení divadla Z bedny – p. Pohoda - „ Velká vánoční
pohádka“

18.12.2020 – Krmení zvířátek v lese

22.12.2020 – Vánoční posezení ve třídě + dárčky od Ježíška

30.4.2021 – Čarodějnický den ve třídě - „ Slet čarodějů a čarodějnic“

21.5.2021 – Sportovní dopravní dopoledne na zahradě MŠ

1.6.2021 – Den dětí - „ Vlaštovkiáda“ na zahradě MŠ

11.6.2021 – Školní výlet do Botanické zahrady v Bečově nad Teplou + divadelní
představení pana Pohody + Projektový den mimo MŠ

15.6.2021 – Fotografování dětí

2.7.2021 – Pasování předškoláků ve třídě MŠ

8.2 Akce školy – základní škola

1.9. 2020	-	Slavnostní zahájení školního roku
20.9.2020	-	135 výročí založení školství v obci
23.9.2020	-	Zahájen PLAVECKÝ VÝCVIK
4.12.2020	-	„Andělská škola“ – Mikulášská nadílka
4.12.2020	-	Čertovská škola návštěva v MŠ
8.12 2020	-	projektový den „Recyklace a výroba vánoční ozdoby
3.2.2021	-	Tři siláci na silnici – divadelní představení online
31.5.2021	-	Pasování prvňáčků na čtenáře - Městské knihovny ve Stříbře
21.6.2021	-	Oslava letního slunovratu - PIKNIK
25.6.2021	-	Projektový den mimo školu – Techmania Science Center Plzeň
28.6 2021	-	Filmové představení kino Stříbro –

Pravidelné i jiné akce, které škola v minulých letech pořádala pro žáky, ale i širokou veřejnost se nemohly s ohledem k epidemiologické situaci v zemi a s tím spojené uzavření škol uskutečnit.

8.2 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků

Název akce	Počet žáků	Výsledek, umístění
Výtvarná soutěž Stříbrská lampa		
Atletické závody ZŠ		
Čtenářská soutěž		
Požární ochrana očima dětí		

Matematická soutěž KLOKAN		
Včela, příroda, člověk		

Z důvodu uzavření škol a různých opatření a omezeních se žádné soutěže nekonaly. Do výše uvedených soutěží se běžně zapojujeme a získáváme i pěkná ocenění.

8.3. Spolupráce školy s rodiči

Formy spolupráce	komentář
Školská rada	ANO, zřízena 26.9.2005
Občanské sdružení při škole	NE
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	2 x ročně, konzultace dle potřeby Jsme školou otevřenou a komunikace probíhá každodenně.
Školní akce pro rodiče	Výtvarné dílny Otevřené vyučování Konzultační hodiny v rámci distanční výuky
Školní časopis	NE, Pedagogové i žáci přispívají do Záchlumského zpravodaje

Rodiče mají možnost po domluvě s pedagogy navštívit samotný vyučovací proces, jak v mateřské škole, tak i ve škole základní

9. Prevence sociálně patologických jevů

9.1 Prevence rizikového chování

	komentář
Vzdělávání	
Školní metodik prevence	Mgr. Monika Slabyhoudková
Pedagogičtí pracovníci školy	
Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	Zařazena
Výchova ke zdravému životnímu stylu	Zařazena
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	ano
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	ano
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	Ano
Využití volného času žáků	Zájmové kroužky, práce školní družiny

Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu rizikového chování	Ano
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Ano
Poradenská služba školního metodika prevence	Ano
Poradenská služba výchovného poradce	Dle potřeby osloven odborník
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	Na požádání učitele nebo rodiče.
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Ne
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	Ano
Akce školy pro žáky k prevenci rizikového chování	V letošním školním roce žádná akce neproběhla.

9.2 Počet výskytu rizikového chování, které škola řešila

rizikové chování	Počet
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření	0
Kriminalita a delikvence	0
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	0
Šikanování	0
Vandalismus	0
Násilné chování	0
Xenofobie	0
Rasismus	0

9.3. Prevence rizik a školní úraz

9.3.1 Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	ZŠ 1 a MŠ 9
Počet odeslaných záznamů o úrazech	1

Všechny úrazy byly zaznamenány do knih úrazů, byly ošetřeny přítomným pedagogem nebo jiným pracovníkem školy a vždy byli informováni rodiče. Většina úrazů byla jen drobného rázu. Jen jeden si vyžádal ošetření na pohotovosti a byl nahlášen na ČŠI.

10. Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků

Viz: příloha

10.1 Plnění závazných ukazatelů rozpočtu

Viz: příloha č. 1 výroční zprávy

11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

V letošním školním roce škola začala čerpat prostředky z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání vyhlášeného MŠMT tzv. ABLONY II. V projektu nazvaném "ŠKOLA PRO ŽIVOT"

12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola se nepodílí na žádném projektu v rámci celoživotního učení

13. Realizované projekty školy financované z cizích zdrojů

Žádné.

14. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání BESIP, VČELAČI, SYSTÉM IZTS, MAS

Závěrečné zhodnocení

Letošní školní rok byl velmi náročný jak na práci učitelů, vedení školy, ale i rodičů a především žáků samotných. Vzhledem k epidemiologické situaci ve státě probíhala výuka částečně prezenčně a částečně distančním způsobem. Již jsme na tyto změny byli všichni připraveni. Po jarním uzavření škol jsme nový způsob výuky studovali a připravovali jsme na změny i své žáky. MŠMT nám pomohlo při zajištění techniky, přidělením finančních prostředků abychom vše zvládli. Všichni naši žáci na začátku uzavření škol dostali přihlašovací hesla do nové platformy Teams ve které bude distanční výuka probíhat. Uskutečnila se i schůzka s rodiči, kde byli seznámeni s požadavky této výuky a také s dodatkem školního řádu, který se tohoto týká.

Přestože tato doba byla velice náročná, určitě nás všechny posunula dál a naučila jak naše žáky, tak pedagogy něco nového. Ujasnili jsme si společně spoustu věcí a hlavně všichni pochopili, že vzdělání mají ve svých rukou. Učitelé a rodiče jsou jejich průvodci, ale v žádném případě nejsou zodpovědní za vzdělávání jednotlivců.

Základní úkoly ve vzdělávání a výchově žáků jsme splnili beze zbytku, nevyskytly se žádné větší výukové problémy. Díky preventivnímu působení na žáky v rámci výuky se ve škole se nevyskytuje rizikové chování jako např. šikana, krádeže a další negativní jevy

Větší úsilí stále zaměřujeme na zpracování a realizaci výukových projektů a zavádění nových metod při práci s dětmi.

Pedagogičtí pracovníci se pravidelně zúčastňují vzdělávacích akcí pořádaných nejrozličnějšími vzdělávacími institucemi dle plánu DVPP, zaměřeného v tomto školním roce opět na nové metody a formy práce se žáky a využití ICT ve výuce.

Jsme také zapojeni do Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání vyhlášeného MŠMT – ŠABLONY II. Náš projekt je nazván: ŠKOLA PRO ŽIVOT. Po podání žádosti ze dne 28.06.2019 nám byla přidělena dotace ve výši 594 850,- Kč. Tato částka je postupně využívána na DVPP a na projektové dny jak ve škole, tak i mimo ni. Na spolupráci s jinými organizacemi. Některé naplánované akce jsme museli přesunout a také jsme zažádali o prodloužení projektu až do konce kalendářního roku 2021. Toto prodloužení nám bylo schváleno.

Naším cílem je vést děti k samostatnosti, zodpovědnosti za výsledky vlastní práce, ke slušnému a otevřenému jednání ve škole i mimo ni a ještě více otevřít školu jako komunitní centrum obce.

Bohužel od ledna 2021 vážla komunikace s naším zřizovatelem. Nejdříve organizaci pokrátil rozpočet o 100 000,-Kč na provoz, aniž by to vedení školy oznámil, dočetli jsme se to až ve zpravodaji. Dále pak vyvolal řízení o nekvalitním stravování, na které si hlavně stěžovali dva cizí strážníci. Žádné stížnosti ze strany rodičů ředitelka školy neřešila. Děti obecně mají špatné stravovací návyky a spoustu „zdravých potravin“ odmítají. Po té následovala neoprávněná kontrola ŠJ přizvanou osobou, která nebyla ani na místě. Celá situace se vyhrotila nepovolením přerušování srpnového provozu MŠ, který léta rodiče akceptují a situace z ledna se opakovala. Starostka napsala článek do zpravodaje, že je MŠ v srpnu otevřena, aniž by cokoli konzultovala s ředitelkou organizace. Svoji chybu neuznala, ani po doložení písemného nezájmu o tento provoz, který jí byl ředitelkou předložen.

Přestože s tímto rozhodnutím zastupitelstva v čele se starostkou ředitelka nesouhlasila a zvláště proto, že se zastupitelé odvolávali na jarní uzavření MŠ /karanténa, vládní nařízení/. Ředitelka tuto situaci vyřešila, stáhla pedagogy z dovolené, dvou přihlášeným dětem objednala stravu z Motorestu vlčák a to vše po konzultaci s rodiči přihlášených dětí a Okresní hygienickou stanicí v Tachově. Další neuvážená rozhodnutí zřizovatele v Záchlumí ředitelka nehodlá akceptovat, proto 27.7.2021 odstoupila z funkce ředitelky k 1. září 2021.

V Záchlumí dne 16. 8. 2020

Mgr. Monika Slabyhouldková

ředitelka školy

Výroční zpráva byla schválena

- pedagogickou radou dne: 30.8.2021

- školskou radou dne: